

平成29年度 第8回

日南市教育委員会

会議録

平成29年10月25日(水) 午後3時から
まなびピア 視聴覚室

1 会議の名称 平成 29 年度教育委員会 第 8 回会議（定例）

2 会議日時 平成 29 年 10 月 25 日(水)
午後 3 時から午後 4 時 30 分まで

3 出欠確認

(1) 出席委員 黒木康英 迫元茂保 郷谷純一
崎村洋子 坂元由香

(2) 事務局 学校教育課長
学校教育課学校教育担当監
生涯学習課長
学校教育課長補佐兼管理係長
学校教育課管理係主査

4 場所 まなびピア 視聴覚室

5 傍聴者 3 名

6 開会

【黒木教育長】

「皆さん、こんにちは。

それでは、平成 29 年度第 8 回教育委員会定例会を開会いたします。」

7 出席者及び傍聴者確認

【黒木教育長】

「出席者及び傍聴者確認についてです。本日は、私と委員 4 名、全員出席です。（傍聴者 3 名）」

【早田課長】

「本日は、事務局職員全員出席です。」

8 活動報告

(1) 教育長活動報告【黒木教育長】

- ① 10月5日、日南地区学校発明くふう展表彰式があり、出席しました。
昨年の2倍の出展がありました。
- ② 10月16日、酒谷小学校、10月19日、南郷中学校の学校訪問、10月18日、飫肥小学校の重点支援校訪問があり、出席しました。
内容については、学校教育担当監が説明します。
(※詳細の内容について、学校教育担当監が説明。)
- ③ 10月20日、日南市伝統的建造物群保存地区保存審議会があり、出席しました。
新しく委員を任命し、協議をしていただきました。
内容については、生涯学習課長が説明します。
(※詳細の内容について、生涯学習課長が説明。)
- ④ 10月21日、算数エンタがまなびピアであり、参観しました。
処平塾の小学校の算数版です。
その模様が今朝の宮日新聞に掲載してありました。
当日は、台風の影響もありましたが、保護者を含めると約200名の方が参加されて、非常に盛況でした。
子ども達や保護者の反応を聞きますと、次の機会も是非参加してみたいとのことでした。
- ⑤ 10月24日、油津小学校PTA広報部が来られました。
積み木の教材化の取材に来られました。
油津小学校PTA広報部は、日本PTA全国協議会の主催する全国小・中学校PTA広報紙コンクールで文部科学大臣賞を受賞されます。
- ⑥ 10月12日、第31回九州都市教育長協議会定期総会並びに研究大会が熊本県八代市で開催され、出席しました。
研究大会について説明します。
(※研究大会の詳細の内容について、教育長が説明。)

以上、活動報告を終わります。

(2) 委員活動報告 報告なし

9 前回の議事録承認 了承

10 議題について

協議1 学力向上の現状と対策について

(西川指導主事)	学力向上の現状と対策について説明。
(教育長)	ありがとうございました。
	ただいま、説明をいただきました。
	御意見、御質問はありませんか。
(迫元委員)	説明を聞いての感想です。
	今の説明を聞いて、日南市の子ども達は、基礎的なことはよく出来ているなと思いました。
	日頃の学校での取り組みがしっかりされていると感じました。
	苦手とするのは、日南市だけではないと思いますが、活用する力が苦手なのかなと思いました。
	活用する力を身につけるには、学業指導といわれる部分が大切だと感じました。
	これは、私達が学校訪問で回っても、各学校でかなりそのことを意識して取り組まれているのではないかと感じているところです。
	あと、学びに向かう力が大事だと感じました。
	市が取り組んでいる処平塾、定平塾等の様々な塾が学びに向かう力をかなりつけるのではと思っています。
	今のような取り組みを地道にやっていけば、子ども達の結果もおのずとでてくると感じました。
(教育長)	ありがとうございました。
	他にありませんか。
(教育委員)	ありません。
(教育長)	この件について、終わります。

協議2 平成29年度他市町村教育委員会との意見交換会について

(瀬田主査)	平成29年度他市町村教育委員会との意見交換会について説明。
(教育長)	ありがとうございました。
	ただいま、説明をいただきました。
	御意見、御質問はありませんか。

(教育委員)	ありません。	
(教育長)	この件については、終わります。	

1 1 報告

(1) 市議会定例会報告について（9月議会）

学校教育課所管分 早田課長説明

生涯学習課所管分 岡本課長説明

1 2 その他

(1) 11月行事予定について

(2) 第9回 教育委員会会議（定例）

①日時 平成29年11月21日(火)、午後2時から

②場所 まなびピア会議室1・2

1 3 閉会