

令和3年度 第2回

日南市教育委員会

会議録

令和3年5月25日(火) 午後3時から
日南市役所・プレハブ会議室（北301号室）

1 会議の名称 令和3年度教育委員会 第2回会議（定例）

2 会議日時 令和3年5月25日(火)
午後3時から午後3時30分まで

3 出欠確認

(1) 出席委員 都甲政文 郷谷純一 崎村洋子 黒木由香

(2) 事務局 教育部長兼学校教育課長
生涯学習課長
学校教育課学校教育担当監
学校教育課管理係長
学校教育課管理係主査
生涯学習課長補佐

4 場所 日南市役所・プレハブ会議室（北301号室）

5 傍聴者 0名

6 教育委員の異動について

【都甲教育長】

「黒木委員が、先週の議会で委員を引き続き受けていただくこととなったので、ご紹介と一言いただければと思います。」

【黒木委員】

「4年前とは新たに環境も変わって、私自身これからの教育にすごく興味があるところなので、4年間色々とうろしくお願いいたします。」

7 開会

【都甲教育長】

「それでは、令和3年度第2回日南市教育委員会定例会を始めさせていただきます。」

8 出席者及び傍聴者確認

【都甲教育長】

「出席者の確認をいたします。本日は別府委員が所用により欠席となっております。事務局の出席者の確認をお願いします。」

【甲斐部長】

「事務局は、全員出席です。」

9 活動報告

(1) 教育長活動報告

【都甲教育長】

- ・ 4月27日、スケッチブック寄贈のお礼に王子製紙日南工場に行ってまいりました。市内の小学1年生に毎年50年近く配っていただいています。今回、吾田小学校の1年生に配られる時に取材が入りました。
- ・ 4月30日、部活動指導員の委嘱状交付式がございました。本年度は1校増えまして市内5つの中学校7名に指導員を依頼し委嘱状を交付しました。新しく東郷中の野球部に指導員に入ってもらいました。
- ・ 5月9日、日南市地域婦人連絡協議会総会に出席させていただきました。北郷の皆さんを中心とした組織となっております、そのため、北郷小中学校の登校指導とか、教育活動にもボランティアで支援をしていただいております。
- ・ 5月11日、日南市教育研究所委嘱状交付式がありました。今年度はリーダーとなる教頭先生を含めまして8名に研究員を委嘱いたしました。導入したタブレットの効果的な活用を研究し、教員が積極的に活用できるようにしていきたいと考えております。
- ・ 5月12日、校長会がありました。評価制度に伴う職員との面談を行う心構えとして、「傾聴」について7項目を提示して充実した面談となるように伝えたところでした。
- ・ 5月14日、防犯ブザーの寄贈のお礼にまいりました。市内の小学1年生に防犯ブザーを寄贈していただいております日南地区生コン事業協同組合に行ってまいりました。
- ・ 5月20日、南那珂育英会理事会がありました。南那珂育英会の今年度最初の理事会を開催いたしました。令和2年度の事業報告及び決算書類の承認等を審議しましたが、この会の中で、規程等の改正として、奨学生の資格を2年以上の専修学校に在学する学生も含むことといたしました。
- ・ 5月24日、第3回サポートチーム会議に参加させていただきました。巡回相談員等の学校を支えてもらっていますサポートチームの会議に参加させてもらったわけですが、それぞれいろいろな事例を挙げて対応について意見を交換することによって、より良い関わりに結びつくように努める充実した会議となりました。

10 前回の議事録承認

第1回の議事録について了承

11 議題について

協議1 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について

(佐藤係長)	教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について説明。
(都甲教育長)	これについてはよろしいでしょうか。

協議2 学校訪問について（方針等）

(甲斐担当監)	学校訪問について（方針等）説明。
(都甲教育長)	昨年初めて見させていただいたのですが、子供たちを見る時間がないですね。
(崎村委員)	元々はありましたが、最近は先生達との情報交換が主になってきています。この方が、先生方が学校についていろいろな意見を話すことができよかったと聞いております。
(都甲教育長)	以前は朝から行って給食を食べてというのがありました。 子ども達の姿を見ずに終わってしまうのはどうなのでしょう。 この資料を見ると、午後であれば何時でもいいということですが、授業中とは限らないとなっています。去年は私の判断で話し合いに時間をかけて、施設設備の視察時間は少なくしたのですが、例えば6時間目、15時ぐらいに来て、子ども達を見てからの話し合いもできるかなと思います。
(崎村委員)	少し参観させていただいても子ども達の様子が見れていいかなと思います。
(黒木委員)	先生と子ども達の時間の都合があれば、子ども達の生活の様子が見れたほうがいいかなと。先生の話聞くだけでは空気感とかわかりづらいので、子ども達を見ることで学校の特色とか見えやすく、話に深みが出るかなと思います。
(郷谷委員)	以前は子ども達を早く下校させて時間をとっていたんですか。
(黒木委員)	それで参観がなくなったんですね。

(都甲教育長)	そこまでしなくても、説明の場に来る先生は限られているのでできないことはないんですよ。場合によっては校長、教頭だけでもいいわけですので、子ども達を見た方が書面だけで想像をふくらませるより深まりは増すと思います。ですので、今年の訪問は少し 10～15 分でもとれないかと思います。
(郷谷委員)	今は事前に学校で作成された訪問資料に目を通して、それぞれの委員が質問事項を考えて、質問するといった資料の内容確認や教育内容について聞くだけで、子ども達の様子はちょっと見えませんね。
(黒木委員)	特に教育の現場にいたことがない私からすると、書面の文言からだとわかりづらく、視点が違ったりするので、実際子ども達が生活する姿を見たいなという思いはあります。校内で授業なり生活している様子を見れるというのは大きいかなと思います。
(都甲教育長)	皆さんのご希望があったということで、今年の学校訪問は検討していただければと思います。

協議 3 令和 3 年成人式について

(長本課長)	令和 3 年成人式について説明。
(都甲教育長)	これについてはよろしいでしょうか。

協議 4 法令・条例に基づく委員の任命・委嘱について

(長本課長)	法令・条例に基づく委員の任命・委嘱について説明。
(都甲教育長)	これについては、よろしいでしょうか。

1 2 その他

(1) 6 月行事予定について

(2) 第 3 回 教育委員会会議（定例）

- ① 日時 令和 3 年 6 月 24 日（木） 午後 3 時から
- ② 場所 日南市役所・プレハブ会議室（北 301 号室）

(3) ヤングケアラーについて

- (郷谷委員) 最近 TV や新聞でヤングケアラーというのが取り上げられています。日南市でも実態はどうなのでしょう。
- (都甲教育長) 実際はいると思います。昨日のサポート会議でも話がありました。

今後、福祉とも連携して把握することは必要ではないかと思いますが、子ども達はなかなか相談ができないのではないかと思います。

(郷谷委員) 宮日新聞で、中学生の実態が高校生よりも多かったという記事がありました。クラスに2人はいる計算になっていました。日南市でもそのような実態ではないかと思いました。

(崎村委員) 家庭のことになるのでなかなか見えてこない面があります。

私たち民生委員でも高齢者のことについては、相談を受けることや、訪問等で見えてくるのですが、子どものことに関しては相談されることがないです。相談されれば手を差し伸べることもできるのにはと思います。

(都甲教育長) 国が取り上げたので、今後は数の把握とかどうしていくのかという話になってくると思うし、何かしらの対応が必要になってくるのではないかと思います。

(郷谷委員) 実態を調べておく必要はありますよね。

(黒木委員) 特に今コロナの関係で、家庭の中に閉じこもりではないけど見えてこないところがあるかなと思います。

(都甲教育長) 今年、市単独でスクールソーシャルワーカーというのを入れてもらって昨日話の中で、女性なんですけどすごく積極的に動いてもらっているみたいで、こういう方がキーパーソンになるのかなと思っていて、話をしながらうまく福祉に繋いでいくとかということになると思います。

(崎村委員) こども課とか福祉課とか、行政の課を越えた連携が難しいとは思いますが、子どもの虐待とか課によっては聞くこともあるんですけど、このような連携は難しいのかなと正直なところあります。もう一歩誰かがキーパーソンとして踏み込んでいけばいいのではと思います。

(甲斐部長) 今言われましたように、虐待等については表に出てきているものについては連携を行ってはおりますが、表面下にいる子ども達についてはなかなか情報等含めて難しいのが現状であります。たださきほど言いましたように、表面化してくれば、状況に応じて警察等関係機関との連携は行っております。

(都甲教育長) 以前あったケースでは、すぐに校長先生が福祉に連絡するということがあったとのことで、決して放っておかない、分かったからには動くというスタンスは各学校とも持っています。

(崎村委員) どこかで子どもの貧困に繋がっているんだろうなと思います。

(都甲教育長) また、この会でもいろいろ話題にできればと思います。

13 閉会