



みんなと楽しむゲームは最高！！

放課後	飫肥小学校放課後子ども教室 A	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	------------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校	主な活動場所	飫肥小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金 放課後～16時30分 年間115日	対象学年 平均参加人数	1年生から3年生 約7人
【主な取組】			
・学習活動、室内遊び（ぬり絵、折り紙、オセロ、工作等）、体育館（ドッジボール、縄跳び等） 運動場（ブランコ等）（通年）			
【連携・協働している機関】			
なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人			
○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 室内ゲーム大会 」

○ 活動内容

・卓球バレーボール、投げ輪をサポートと一緒に楽しむ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・卓球バレーボールは初めてでとても楽しかった。（児童）
- ・童心にかえりつい力が入り真剣になった。楽しいひと時だった。（サポーター）

② 「 外遊び 」

○ 活動内容

・ドッジボールを上級生と一緒に楽しむ。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・上級生のボールは強いから逃げるのにつかれた。（児童）
- ・学年を超えて楽しむ子ども達の姿は素晴らしい。（サポーター）



【卓球バレーボール】



日本茶の入れ方、おいしさを知る

放課後	飫肥小学校放課後子ども教室B	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校	主な活動場所	飫肥小学校 第2図書室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金 放課後～16時30分 年間115日	対象学年 平均参加人数	4年生から6年生 約8人
【主な取組】 ・学習活動、室内遊び（ぬり絵、折り紙、オセロ、工作等）、体育館（ドッジボール、縄跳び等） 運動場（ブランコ等）（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 八十八夜のお茶会 」

○ 活動内容

- ・お茶のおいしい入れ方を学んだ。
- ・静かにお茶をいただいた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お茶の香りが良く甘みがありとてもおいしかった。（児童）

- ・時間をかけてお茶を入れる事が少なくなり子ども達はめずらしい様子で見入っていた。（サポーター）



【お茶会のようす】

② 「 宿題を楽しむ 」

○ 活動内容

- ・6時限終了後の短時間で友達と一緒に教え合いながら解いている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・友達と一緒にする宿題は楽しい。（児童）
- ・上級生は仲良く、楽しく宿題に取り組んでいる。（サポーター）



安心安全な場所で楽しく過ごす

放課後	東郷小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小学校	主な活動場所	東郷小学校 教材室
開設時間 年開設日数	毎週月・木・金 放課後～16時30分 年間114日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約7人
【主な取組】 ・学習支援、運動場（大縄跳び、バドミントン、ドッジボール）、室内遊び（折り紙、かるた、オセロ、トランプ）（通年）、季節の作品作り（7月、10月、12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

<p>① 「 子供達を楽しみと思える場所作りに努める 」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入室の際は必ず挨拶する。 ・宿題がある時は先に取り組む(本人の意思を尊重)。 ○ 事業を実施して（参加者の声等） <ul style="list-style-type: none"> ・教室で宿題を済ませて帰宅するので助かります。(保護者) ・宿題の取組が遅く、時間が来ても終わろうとしない…。(サポーター) <p>② 「 季節感を取り入れ楽しむ 」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・ひな人形、七夕、ハロウィン、クリスマス等の工作・飾り付け ・外での活動では、教室外の児童とも楽しく遊ぶ。 ○ 事業を実施して（参加者の声等） <ul style="list-style-type: none"> ・自分で作った作品を持ち帰り、飾りました。(保護者) ・不用品を使って色々なものを作るのはとても楽しい。(児童)
--



感謝の気持ちと思いやる心を大切に

放課後	桜ヶ丘小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立桜ヶ丘小学校	主な活動場所	桜ヶ丘小学校 管理・特別教室棟1階会議室
開設時間 年開設日数	毎週火・木・金 放課後～16時30分 年間120日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約8人

【主な取組】

・入室時に気持ちの良い挨拶、学習活動、運動場、体育館、室内遊び（通年）

【連携・協働している機関】

なし

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
- 協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「安心・安全な居場所交流を大切に」

○ 活動内容

- ・宿題宅習をする。解らない事があれば教科書辞書を参考に。
- ・宅習後は何をするか自分達で考える。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・帰宅して家族との会話が出来、子ども教室の様子が少しでも理解してもらえる。（サポーター）



【運動場の遊具で遊ぶ】

② 「教室参加する際の決め事」

○ 活動内容

- ・入室時の挨拶と、持ち物は所定の位置に置くこと。
- ・子どもの話を良く聞き、それに対してほめたり言葉かけをする。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子どもの成果をほめてほしい。（サポーター）
- ・子ども達の考え方とか思いもよらない事を教えてもらっている。（サポーター）



【学習のようす】



元気はつらつ細田っ子！！

放課後	細田小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校	主な活動場所	細田小学校 第一学習室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・水・金 放課後～16時30分 年間147日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約11人
【主な取組】			
<ul style="list-style-type: none"> ・学習支援、軽スポーツ、工作、折り紙、絵描き、カード遊び、将棋、ゲーム（通年） ・季節の行事（7・12・2・3月）、どんぐりごま作り（12月～1月） 			
【連携・協働している機関】			
なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人			
○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 8人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

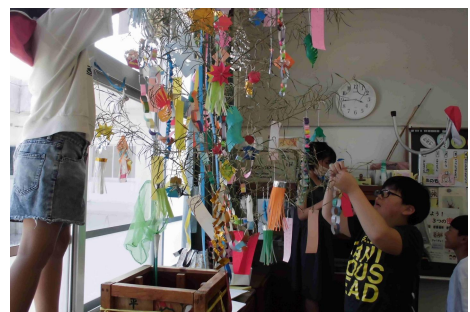
① 「七夕飾り」

○ 活動内容

- ・サポーターの方に竹を用意していただき、みんなで飾りつけをして願い事も沢山書き今年も楽しい時間を過ごしました。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・願い事が多くて何枚も書いてしまった。（児童）



【願いをこめて！】

② 「自主学習も頑張っています」

○ 活動内容

- ・自主学習を済ませ室内と外に分かれて時間まで遊んでいます。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・宿題を済ませて帰るとゲームが出来る。（児童）
- ・もっとみんなで一緒に遊んでほしい。（サポーター）



【おしゃべりもた～くさん】



いろいろな遊びを考えみんなで遊べます

放課後	大堂津小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立大堂津小学校	主な活動場所	大堂津小学校 図画工作室
開設時間 年開設日数	毎週月・火・金 放課後～16時30分 年間114日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約9人
【主な取組】 ・学習活動、室内遊び（通年）七夕飾り（7月）、クリスマスツリーの飾りつけ（12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 まず、宿題をします 」

○ 活動内容

・入室後、各自宿題をします。終わったらぬりえや折り紙をします。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・宿題をやってきてくれるので助かります。（保護者）



【教室のようす①】

② 「 仲良く元気いっぱい遊べます 」

○ 活動内容

・バドミントンをしたり、ボール遊びをします。
・みんなで遊べるように工夫しています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・みんなで遊ぶと楽しいです。（児童）
・子ども達の笑い声に元気をもらいます。（サポーター）



【教室のようす②】



家は遠いけど、みんな酒谷っ子

放課後	酒谷小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校	主な活動場所	酒谷小学校 多目的教室(よい子の部屋)
開設時間 年開設日数	毎週月・火・木・金 放課後～16時30分 年間157日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約11人

【主な取組】

- ・学習活動(主に宿題)、室内遊び、外遊び(運動場)、体育館(通年)
- ・七夕飾り(7月)、クリスマス会(12月)

【連携・協働している機関】

なし

- 地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 0人
- 協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「『ただいま』『おかえり』」

○ 活動内容

- ・学校の帰りの会が終ると、先生達に「さようなら」のあいさつをし、「ただいま」と子ども教室へ入ってきます。
「おかえり」と声かけします。畳にすわり、それぞれ宿題を始めます。宿題が終ると、男の子はバットとボールを持って運動場へ。女の子は教室で工作をしたり、砂場へと、それぞれ遊びます。



【教室の様子】

お迎いの児童が多いので、一人一人家へ帰って行きます。

人数が少なくなると、一緒になって鬼ごっこしたり、トランプ等をしています。一人で遊ぶ子はいません。けんかもありますが、みんないっしょです。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・宿題おわるからいいです。(児童)
- ・早めに迎えに行くと、もっと遊びたいから明日は遅く来てといわれます。(保護者)
- ・小規模特認校で地区内は3名、地区外は12名と増えています。朝早く起きて酒谷まで送迎される保護者の方々の努力と我が子を思う熱意を感じます。(リーダー)



【七夕飾り】



子ども教室が大好きで～す

放課後	南郷小学校放課後子ども教室 A	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	------------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	南郷小学校 生活教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金 放課後～16時30分 年間115日	対象学年 平均参加人数	1年生から3年生 約19人
【主な取組】 ・宿題、オセロ、バドミントン、縄跳び、季節の遊び、自由遊び（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「とにかく体育館が大好き」

○ **活動内容**

- ・宿題がすんだら体育館へ直行。
- ・全学年だボール遊びをします。

○ **事業を実施して（参加者の声等）**

- ・サポーターさんがやさしいから子ども教室大好きです。（児童）
- ・楽しく遊んでくれます。（児童）

② 「宿題を教えてくれてありがとう」

○ **活動内容**

- ・宿題
- ・オセロ、カルタ、毛糸あそび

○ **事業を実施して（参加者の声等）**

- ・宿題をして帰って来るので助かります。（保護者）
- ・私達も頭の体操です。（サポーター）



【まず宿題】



子ども教室大好き

放課後	南郷小学校放課後子ども教室B	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	-----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校	主な活動場所	南郷小学校 多目的室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金 放課後～16時30分 年間115日	対象学年 平均参加人数	4年生から6年生 約18人
【主な取組】 ・学習活動、室内遊び、体育館（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「それぞれのボール遊びの見守り」

- 活動内容
 - ・宿題をすませる。
 - ・体育館で自由遊び
- 事業を実施して（参加者の声等）
 - ・宿題もみんなといっしょにできることがうれしい。（児童）
 - ・ゲームより体育館での自由遊びが楽しい。（児童）



【宿題おわったー？】

② 「友達との遊びの場」

- 活動内容
 - ・バドミントン
 - ・なわとび
- 事業を実施して（参加者の声等）
 - ・子ども達から元気をもらう毎日で楽しみです。（サポーター）
 - ・保護者からの感謝の声にささえられ、励みになっています。（サポーター）



放課後はわが家のように楽しく過ごせる唯一の場所！

放 課 後	潟上小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-------------	----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立潟上小学校	主な活動場所	潟上小学校 多目的教室
開設時間 年開設日数	毎週月・水・金 放課後～16時30分 年間114日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約12人
【主な取組】 ・学習活動、室内遊び、外遊び、体育館（通年）、お楽しみ会（7月・3月）、クリスマス会（12月）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 学びと遊びどっちも楽しく！！ 」

○ 活動内容

- ・元気にあいさつした後、席に着き宿題をします。
- ・教室で好きな事をして遊び、時間になったら外に行って遊びます。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・行事も楽しいと言っており、感謝しています。（保護者）
- ・5時まであればいいのにな。（児童）



【学習のようす】

② 「 お楽しみ会最高！！ 」

○ 活動内容

- ・1学期と3学期の終わりにお楽しみ会、12月にはクリスマス会で盛り上がります。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・楽しい放課後の時間をありがとうございます。（保護者）
- ・お楽しみ会が楽しいです。（児童）



【クリスマス会】



少人数でも異学年同士元気に遊ぶ子ども達です

放課後	榎原小学校放課後子ども教室	連絡先：日南市教育委員会生涯学習課 TEL：0987-31-1145
-----	----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校	主な活動場所	榎原小学校 児童会室
開設時間 年開設日数	毎週火・水・木・金 放課後～16時30分 年間164日	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 約16人
【主な取組】 ・学習活動、室内遊び、体育館、運動場遊び（通年）			
【連携・協働している機関】 なし			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○協働活動リーダー 1人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「宿題を済ませたら元気に遊ぶ」

○ 活動内容

- ・教室に来たらすぐに宿題に取りかかります。（30～40分）
- ・女の子が多いので楽しくおしゃべりをしてにぎやかです。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いつも宿題を済ませて帰ってくるので、家での時間にゆとりがあります。（保護者）
- ・毎日楽しそうに帰ってきては「～して楽しかった」と話してくれます。（保護者）



【ダンゴムシ探し】

② 「宿題を一緒に頑張ります」

○ 活動内容

- ・わからない時は友達に聞いたりサポーターからアドバイスを受けたりしています。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども教室は「楽しい」といつも家で話しています。（保護者）
- ・子ども達に元気をもらっています。（サポーター）
- ・たくさん身体を動かすことがとても楽しいようです。（保護者）



【教室のようす】